

Základní škola Prostor

sídlo: Lomená 45/4, 434 01 Most

místo poskytování vzdělávání: Albrechtická 414/1, 434 01 Most

Z Á K L A D N Í Š K O L A
P R O S T O R

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků ve školním roce 2024/2025
8. Školní vzdělávací program a hodnocení naplňování cílů
9. Kontroly provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány
10. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Projednání výroční zprávy školskou radou
13. Závěr

1. Základní údaje o škole

1.1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Prostor, Lomená 45/4, 434 01 Most

1.2. Zřizovatel školy:

Rodinné centrum Spojené světy, z. s.

1.3. Ředitelka školy:

Jana Kocureková

1.4. Členové školské rady pro školní rok 2024/2025

Za rodiče: Bc. Barbora Jeriová – předsedkyně rady

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Barbora Jonášová

Za zřizovatele: Ing. Tereza Kalášková

1.5. Kontakty:

telefon: +420 733 768 948

DS: umbat7m

e-mail: info@skola-prostor.cz

web: <http://www.skola-prostor.cz>

IČ: 21770778

IZO školy: 181144506

1.6. Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola, kód oboru 79-01-C/01

Kapacita školy dle rejstříku škol a školských zařízení: 25 žáků

1.6.1. Zařízení školního stravování

ZŠ nevyužívá školního stravování.

1.6.2. Školní družina

ZŠ nemá zřízenou školní družinu.

1.6.3. Školní klub, který je součástí školy

ZŠ nemá zřízen školní klub.

1.7. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Ročník
Školní vzdělávací program „Škola Vilekula“	1.-9.

2. Charakteristika školy

Základní škola Prostor je úplnou základní školou s 9ti letou školní docházkou a byla zřízena nestátní neziskovou organizací Rodinné centrum Spojené světy, z. s. Navazuje tak na její dosavadní téměř desetiletou činnost. Zahájení provozu školy proběhlo 1. 9. 2024.

Škola během školního roku prošla významnou proměnou, kdy byl k 1. červenci 2025 změněn název školy na Základní škola Prostor, jenž lépe vystihuje naši filozofii a směřování. Původní název školy byl Základní škola Vílekula.

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala vzdělávání žáků dle § 41 školského zákona, tedy formou individuálního vzdělávání.

Naše škola staví na pilířích důvěry, sebeřízeného učení, respektujícím přístupu a nenásilné komunikaci. Věříme, že vzdělávání má být nejen efektivní, ale především lidské, radostné a smysluplné. Vytváříme prostředí, kde se děti mohou rozvíjet v souladu se svými potřebami, tempem a zájmy, a kde vztahy mezi dospělými a dětmi stojí na vzájemném respektu.

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu rokem budování, hledání identity a upevňování komunitních vazeb. Děkujeme všem, kteří nás na této cestě podpořili – dětem, rodičům, průvodcům i širší komunitě.

2.1. Naše hodnoty

- **DŮVĚRA** – Věříme žákům, že jsou schopni učit se, rozhodovat a růst. Důvěra tvoří základ bezpečného prostředí, kde se rozvíjí nejen znalosti, ale také osobnost. Když žáci cítí, že jim dospělí skutečně věří a podpoří je, když to budou potřebovat, roste jejich vnitřní motivace a chuť učit se. U nás je důvěra živým vztahem mezi dětmi, učiteli i rodiči.
- **SEBEŘÍZENÉ UČENÍ** – Každý žák je jedinečný, a proto mu dáváme prostor objevovat, co ho opravdu zajímá. Učení se u nás stává dobrodružstvím, nikoli povinností. Podporujeme žáky, aby převzali zodpovědnost za svůj rozvoj, učili se vlastním tempem a s radostí. Naše škola vytváří prostředí, které sebeřízené učení umožňuje – bezpečné, podnětné a plné důvěry, kde se žáci mohou svobodně rozvíjet a růst.
- **RESPEKTUJÍCÍ PŘÍSTUP** – Žáky vnímáme jako rovnocenné partnery, jejichž hlas má u nás váhu. Nasloucháme jim, bereme vážně jejich potřeby. Věříme, že respekt není odměna za poslušnost, ale základní lidské právo, bez ohledu na věk. Víme, že každý člověk má své důvody, proč jedná tak, jak jedná. Proto namísto hodnocení hledáme porozumění. Respektující

přístup vytváří prostředí, kde se nejen žáci cítí bezpečně, přijímaní a mohou růst v sebevědomé a empatické osobnosti.

- **NENÁSILNÁ KOMUNIKACE** - Nenásilná komunikace u nás není jen technika, ale postoj. Společně se učíme, jak vyjadřovat své potřeby s respektem a naslouchat druhým s porozuměním. Pomáhá nám budovat bezpečné vztahy, řešit konflikty klidně a vytvářet prostředí, kde se každý cítí slyšen a přijat. A když se objeví napětí nebo spor, učíme se ho řešit klidně, otevřeně a s respektem. Je to dovednost pro život: ve škole, doma, mezi přáteli i v práci.

2.2. Co nabízíme a co je pro nás důležité

- **PSYCHOLOGICKÉ BEZPEČÍ** - Děti i dospělí potřebují vědět, že mohou být sami sebou, vyjadřovat své názory, dělat chyby a učit se bez strachu z ponížení nebo trestu. Mozek se učí nejlépe v prostředí bez stresu – bezpečí je základní podmínkou pro učení.
- **OTEVŘENÁ KOMUNIKACE** - Základem zdravého školního prostředí je otevřená a upřímná komunikace. Proto využíváme principy nenásilné komunikace, které pomáhají budovat důvěru, porozumění a pocit bezpečí. Věříme, že právě skrze slova se tvoří vztahy – a skrze vztahy se rodí učení.
- **SMYSLUPLNÉ VZTAHY** - Klíčové jsou pro nás vztahy založené na důvěře, respektu a spolupráci mezi dětmi, pedagogy i rodiči. Učitelé nejsou jen předavatelé informací, ale inspirátoři, kteří jdou dětem vlastním příkladem.
- **PŘÁTELSKÉ A INSPIRATIVNÍ PROSTŘEDÍ** - Naše škola je místem, kde se děti i dospělí cítí vítaní a v bezpečí. Věnujeme pozornost tomu, aby prostředí bylo nejen funkční a estetické, ale také inspirativní, podporující zvědavost, tvořivost a chuť objevovat. Atmosféra je pro nás stejně důležitá jako prostor samotný.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2024/2025 měla škola jednoho pedagogického pracovníka – ředitelku školy, která byla zároveň třídní učitelkou pro 1. i 2. stupeň.

Celkový počet zaměstnanců: 1

Vedení školy: 1 – ředitelka školy, která byla zároveň učitelkou pro 1. i 2. stupeň

Nepedagogičtí pracovníci: 0

3.1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Počet pracovníků k 30.6.2025	Přepočtený / fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	0,06/1
z toho odborně kvalifikovaných	0/1

Na vysokých školách za účelem splnění nebo zvýšení kvalifikace nestudoval žádný pedagogický pracovník. Ředitelka školy byla přijata ke studiu na UJEP v Ústí nad Labem do studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy a speciální pedagogika, ale z časových důvodů studium nezapočala.

3.2. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36–50 let	0	1
51 a více	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	1

3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka/učitelka školy se během školního roku 2024/2025 v rámci DVPP účastnila následujících vzdělávacích akcí:

Název DVPP	Termín	Počet zúčastněných pracovníků
Personalita/personalistka	Listopad 2024 -leden 2025	1
Jak podpořit dítě s poruchami chování?	Březen 2025	1
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?	Březen 2025	1
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	Březen 2025	1
Moderní pedagogika v praxi nejen začínajícího učitele	Květen 2025	1
Strategické řízení a plánování ve školách	Květen 2025	1
Hodnocení pracovního výkonu učitele jako nástroj rozvoje školy	Květen 2025	1
Uvádějící učitel: Krok za krokem k přípravě školního roku	Srpen 2025	1
Efektivní plánování s příprava školního roku	Srpen 2025	1
Ředitel koučem	Květen 2025-dosud	1

4. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Základní škola, kód oboru 79-01-C/01

Kapacita školy dle rejstříku škol a školských zařízení: 25 žáků

Název vzdělávacích programů	Ročník
Školní vzdělávací program „Škola Vilekula“	1.-9.

Třídy, ročníky, žáci

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Celková kapacita školy
1. stupeň	1	4	7	=
2. stupeň	1	1	1	=
Celkem	2	5	8	25

Rozhodnutí ředitelky

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

za 1./2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	3/3	3/3	0/0	0/0
2.	2/2	2/2	0/0	0/0
3.	1/1	1/1	0/0	0/0
4.	1/1	1/1	0/0	0/0
5.	0	0	0/0	0/0
Celkem za I. stupeň	7/7	7/7	0/0	0/0
6.	0/0	0/0	0/0	0/0
7.	0/0	0/0	0/0	0/0
8.	0/0	0/0	0/0	0/0
9.	0/0	0/0	1/1	0/0
Celkem za II. stupeň	1/1	0/0	1/1	0/0
Celkem za školu	8/8	7/7	1/1	0/0

Snížený stupeň z chování za 1./2.pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0/0	0
3	0/0	0

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

průměr na jednoho žáka: 0

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

Vzdělávání žáků s SVP: 0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	0	0	0	1	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	1	100
Celkem	1	100

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků k 1.9.2024: 5

Počet žáků k 30.9.2024: 7

Počet žáků k 31.8.2025: 8

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ v průběhu školního roku: 0

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026 se nekonal, jelikož škola řeší přijímání žáků formou přestupu z jiné školy kdykoli během roku.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků ve školním roce 2024/2025

V hodnoceném školním roce nebyly ve škole realizovány žádné aktivity, besedy ani projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů či rizikového chování. Důvodem je skutečnost, že všichni žáci byli vzděláváni formou individuálního

vzdělávání dle § 41 školského zákona. Vzhledem k tomuto specifickému režimu vzdělávání nebylo možné uplatnit standardní formy preventivních programů ani skupinové podpory žáků.

Škola však průběžně sleduje celkový wellbeing žáků prostřednictvím pravidelného kontaktu se zákonnými zástupci. V případě potřeby aktivně komunikuje s rodinami a dle situace zajišťuje spolupráci s odborníky (např. školskými poradenskými zařízeními, psychology či dalšími specialisty). Cílem je včasná podpora žáka v jeho individuálním vzdělávacím procesu a zajištění bezpečného a respektujícího prostředí pro jeho rozvoj.

8. Školní vzdělávací program a hodnocení naplňování cílů

Vzhledem k tomu, že za sebou máme první školní rok existence, můžeme při vyhodnocení vzdělávání žáků prozatím vycházet z klasifikace a zpětné vazby žáků a jejich zákonných zástupců.

Ve školním roce 2024/2025 byli všichni žáci vzdělávání dle § 41 školského zákona o individuálním vzdělávání v souladu s ŠVP ZV – s názvem „Škola Vilekula“. Ředitelce školy se podařilo navázat vzájemnou spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Žáci se dvakrát do roka dostavili na přezkoušení v řádném termínu. Byli vždy připraveni. Zákonným zástupcům a žákům byly nabídnuty individuální konzultace během průběhu celého školního roku. Rodiče využívali těchto nabídek konzultací, komunikovali se školou telefonicky, e-mailem, osobně.

9. Kontroly provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

ZŠ Prostor dosud nebyla hodnocena ČŠI ani jinými kontrolními orgány.

10. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Škola pro průběžnou prezentaci své činnosti a dalších aktivit využívá primárně dva informační kanály pro prezentaci veřejnosti. Na facebookové stránce a webových stránkách školy určených pro žáky, rodiče i širokou veřejnost prezentuje průběžně veškeré novinky školy. Soukromá WhatsApp skupina je pak určena pro interní komunikaci mezi školou (učiteli), žáky a jejich zákonnými zástupci. Škola pořádá besedy s rodiči a také s veřejností nad tématy sebeřízeného vzdělávání a respektujícího přístupu k dětem.

10.1. Spolupráce

Škola spolupracovala s těmito organizacemi a odborníky:

- Aliance pro sebeřízené vzdělávání
- Spolu v harmonii, z. s. – poskytnutí prostoru pro setkávání
- Mgr. Šárka Plocková – mentoring pro vedení školy
- Mgr. Věra Malesaková – externí poradenství pro žáky i rodiče (psychoterapie pro děti, terapeutické rodičovství, speciálně pedagogické poradenství)

11. Základní údaje o hospodaření školy

Činnost základní školy byla ve školním roce 2024/2025 financována ze dvou zdrojů:

- dotace ze státního rozpočtu přidělená Krajským úřadem Ústeckého kraje,
- ze školného od zákonných zástupců.

Dotace ze státního rozpočtu ve výši 67044,- Kč byla použita na mzdové prostředky ve výši 27350,- Kč, pronájem místa pro poskytování vzdělávání ve výši 36000,- Kč, DVPP ve výši 3694,- Kč.

Příspěvek ze školného ve výši 42000,- Kč byl použit na DVPP a ostatní provozní náklady spojené s činností školy.

12. Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 14. 10. 2025 výroční zprávu za školní rok 2024/2025 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., § 168, odst. 1, písm. b).

13. Závěr

Uplynulý školní rok byl naplněn tichou, ale důležitou prací – podporou žáků na jejich individuální vzdělávací cestě. I bez pravidelných společných akcí a projektů jsme zůstávali v kontaktu s rodinami, naslouchali potřebám a hledali cesty, jak být žákům i rodičům oporou.

Těšíme se na další rok, ve kterém budeme společně růst každý svým tempem, ale s otevřeným srdcem.

V Mostě dne 14. 10. 2025

Jana Kocureková
ředitelka školy
Základní škola Prostor